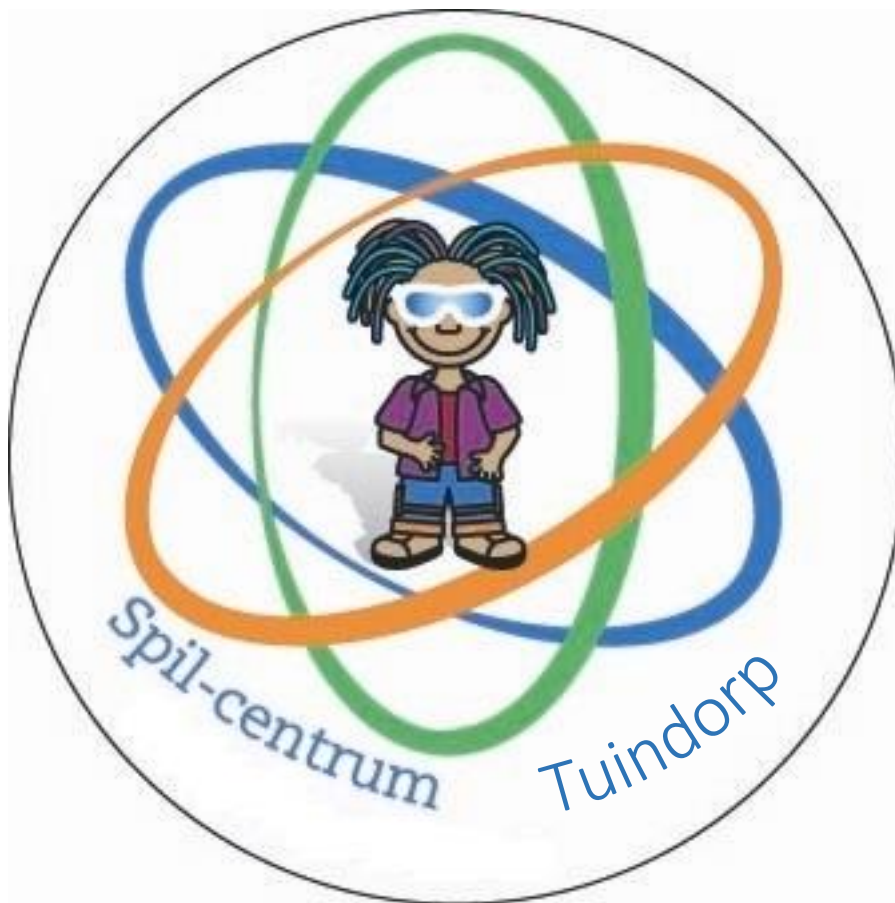


# VE-OUDERBELEID

*(Update februari 2024)*

## Spil-centrum Tuindorp 2024-2025



## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
1. Visie en missie .....	4
2. Samenwerking en warme overdracht binnen SPIL .....	6
3. Ouderbetrokkenheid stimuleren .....	7
4. Kennismaking .....	8
5. Oudergesprekken .....	10
6. Ontwikkelingsondersteunende en ontwikkelingsstimulerende activiteiten .....	11
7. Deelname aan activiteiten .....	12
8. Klachtenregeling .....	12
9. Communicatiekanalen .....	12
Bijlage 1: Actie`s n.a.v. ouderenquête najaar 2022 .....	13

## Inleiding

Spil centrum Tuindorp bestaat uit Korein St. Adrianusstraat dagopvang 0-4 jaar, Korein St. Adrianusstraat BSO 4-12 jaar, BSO Piuslaan 4-12 jaar en basisschool De Wilakkers 4-12 jaar.

Dagelijks volgen ongeveer 360 leerlingen basisonderwijs bij basisschool De Wilakkers, waarvan ongeveer 100 kleuters. Ongeveer 32 Kleuters hebben een VVE indicatie<sup>1</sup>.

Bij Korein St. Adrianusstraat en Piuslaan worden wekelijks in totaal 312 kinderen opgevangen, waarvan 48 peuters. 6 kinderen daarvan hebben een VVE indicatie. Er zijn ongeveer 11 verschillende nationaliteiten.

Bij Korein St. Adrianusstraat dagopvang 0-4 jaar is er een capaciteit van 86 kindplaatsen. Bij Korein St. Adrianusstraat BSO is er een capaciteit van 56 kindplaatsen. Bij Korein Piuslaan BSO is er een capaciteit van 72 kindplaatsen.

---

<sup>1</sup> [Voor- en vroegschoolse educatie \(VVE\) - uitleg begrippen onderwijs \(wij-leren.nl\)](http://wij-leren.nl)

## 1. Visie en missie

### Visie

We zien ouders als partner in de opvoeding en educatie. Ons gemeenschappelijk doel is de ontwikkeling van kinderen verrijken. Een goed contact met de ouder, is dan ook zeer wenselijk bij het klimaat dat wij trachten te realiseren. Het kind zal zich geborgen voelen zodra het SPILcentrum aansluit op de thuissituatie en omgekeerd. Wij willen voor ouders het vertrouwde adres zijn waar hun kinderen van 0 tot 12 jaar terecht kunnen voor onderwijs en vrije tijd. In een rijke, uitdagende omgeving. Met ruimte voor initiatief. Altijd in dialoog.

### We streven naar optimale ouderbetrokkenheid op drie niveaus

- **Communiceren:** We geven ouders informatie over de ontwikkeling van hun kind en over ontwikkelingen binnen SPIL Tuindorp.
- **Participeren:** Ouders kunnen meedenken en meehelpen binnen SPILcentrum Tuindorp. Meedenken in de MR van school, de activiteitencommissie van school en oudercommissie van Korein. Bij Korein is er een centrale oudercommissie. Korein St. Adrianusstraat en Piuslaan hebben gezamenlijk een lokale oudercommissie, waar ouders van 3 LRK locaties (dagopvang St. Adrianusstraat, BSO St. Adrianusstraat en BSO Piuslaan) vertegenwoordigd zijn en samen overleggen en adviseren richting het management. Ouders kunnen meehelpen bij activiteiten op school.
- **Beïnvloeden:** Ouders kunnen verwachtingen en behoeften kenbaar maken bij de directie van school en/of locatiemanager van Korein. Daarnaast kunnen zij binnen de school deelnemen aan de MR; de medezeggenschapsraad. De lokale oudercommissie van Korein heeft een adviserende rol en wordt betrokken bij jaarlijks terugkerende thema's zoals onder andere: Pedagogisch beleid, Product-Prijsbeleid (mandatering aan Centrale oudercommissie), Veiligheid en Gezondheidsbeleid. Er is een medezeggenschapsreglement opgesteld voor de oudercommissie. Daarnaast bieden we ouders thema activiteiten aan die ze thuis kunnen inzetten om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.

### Missie

Basisschool De Wilakkers en Korein vormen samen SPILcentrum 'Tuindorp'. Een wijkspil, midden in het Witte Dorp, in de wijk Stratum. Bij ons staat de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen voorop. We laten de kinderen groeien tot zelfstandig lerende kinderen die hun plek in de maatschappij vinden. We gaan voor de totale ontwikkeling van het kind met veel aandacht voor de basisvaardigheden, zoals rekenen en taal. Goed onderwijs, om zo het maximale uit ieder kind te halen.

Korein St Adrianusstraat en Korein Piuslaan zijn onderdelen van 'Wij zijn jong', een missie gedreven maatschappelijke onderneming die zich inzet voor opgroeiende

kinderen. Met onze diensten verrijken en faciliteren we - direct of indirect - de ontwikkeling van kinderen. Wij willen de kind ontwikkeling verrijken met als doel dat kinderen kunnen opgroeien als verantwoordelijke volwassenen die een positieve bijdrage leveren aan de samenleving van nu en de toekomst.

### Pijlers SPIL Tuindorp

- Eigen verantwoordelijkheid (kind, ouder, medewerker)
- Maximale uit ieder kind halen
- Structuur (rust, ruimte, regelmaat)
- Welbevinden en betrokkenheid staan centraal met oog voor:
- ‘Opvoeden doen we samen – met ruimte voor initiatief - in een rijke uitdagende omgeving, altijd in dialoog’. (Pedagogisch Kompas WijzijnJong)

Binnen SPIL Tuindorp gaan we uit van de eigen verantwoordelijkheid van kinderen voor hun totale ontwikkeling, binnen de zone van de naaste ontwikkeling, waarbij we het maximale uit ieder kind willen halen.

### Visual van het schoolplan 2021-2025



De Roos Visuels

## 2. Samenwerking en warme overdracht binnen SPIL

Door de samenwerking van de kinderopvang met de basisschool binnen SPIL-centra ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn. Kinderopvang en onderwijs sluiten op elkaar aan, door gebruik te maken van dezelfde ontwikkelingsgerichte methodiek, volgsysteem en zorgbeleid.

Al in een vroeg stadium is de VVE coördinator betrokken bij het volgen van de ontwikkeling van peuters en kleuters. Zij komt regelmatig kijken in de groep en heeft inzage in de kind dossiers. Ze heeft een adviserende rol t.a.v. de begeleiding van peuters.

Gedurende de tijd dat het kind het SPIL centrum bezoekt, worden gegevens in het kind volgsysteem KIJK<sup>2</sup> opgeslagen. Ouders hebben ten allen tijde inzage in het volgsysteem.

Voordat het kind naar groep 1 van de basisschool gaat, vindt de warme overdracht plaats. Het ingevulde kind volgsysteem wordt overgedragen aan de basisschool. Ouders worden vooraf op de hoogte gesteld. Bij het intake gesprek wordt er om toestemming gevraagd of gegevens binnen het SPIL gedeeld mogen worden.

### **Warme overdracht binnen SPIL Tuindorp**

Voor een warme overdracht volgen we het "stroomschema warme overdracht". Dit stroomschema wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld in het koppeloverleg (overleg tussen leerkrachten kleuterklassen en pedagogisch medewerkers peutergroepen) in juni. Binnen SPIL Tuindorp worden kind gegevens in het digitale volgsysteem opgeslagen. Het ingevulde kind volgsysteem wordt dan overgedragen aan de basisschool. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Kinderen waar zorg over is m.b.t de ontwikkeling worden besproken in het zorgteam. Ouders worden hier altijd bij betrokken. De volgende vraag is steeds van belang: 'staat uw kind er hetzelfde voor als bij de inschrijving en kunnen we de juiste zorg bieden'.

### **Stroomschema Warme overdracht SPIL Tuindorp**



Voorschool= peutergroepen Vroegschool= kleuterklassen

<sup>2</sup> [KIJK! - Bazaltgroep](#)

### 3. Ouderbetrokkenheid stimuleren

Samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs en ouders heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen.

In schooljaar 2022-2023 hebben we een enquête afgenomen die geanalyseerd is, met als doel:  
ouderbetrokkenheid stimuleren en vergroten.

Om een duidelijk beeld te krijgen wat de voorkeur van ouders is en welke vorm van ouderbetrokkenheid gewenst is, hebben we een ouderenquête opgesteld en deze is eind oktober 2022 uitgezet bij de ouders van peuters en kleuters. Deze gegevens zijn geanalyseerd door de locatiemanager van Korein en de VVE coördinator van SPIL Tuindorp. De resultaten worden besproken met de directie van basisschool De Wilakkers, de VVE coach van Korein, de MR en de oudercommissie. N.a.v. de resultaten zijn er acties opgesteld.

In februari 2024 hebben de vestigingsmanager van Korein en VE coördinator SPIL Tuindorp deze acties geëvalueerd en bijgesteld. (Zie bijlage 1)

Binnen SPIL Tuindorp werken we samen met een pedagogisch ondersteuner van Lumens. Pedagogische ondersteuning 0-13 jaar wordt op vraag van ouders ingezet, of via verwijzing van ons SPIL centrum.

## 4. Kennismaking

### **Rondleiding**

Indien u uw kind wilt aanmelden op De Wilakkers kunt een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Tijdens dit gesprek krijgt u een rondleiding door de school, lichten wij onze werkwijze toe en heeft u de gelegenheid om vragen te stellen. Hierna ontvangt u een voorlopig inschrijfformulier.

De Wilakkers is een groeiende school, dit houdt in dat we niet meteen alle aanmeldingen kunnen plaatsen. We werken daarom dan ook, meestal, met een voorlopig inschrijfbewijs waarmee de aanmelding op de wachtlijst komt. Hiermee kunnen we inschatten of we er in ieder geval voor kunnen zorgen dat zodra we een definitieve inschrijving doen, we zeker weten dat we ook plaats hebben voor uw kind. Verder raden we u aan om niet pas als uw kind drie jaar of ouder is de inschrijving te komen doen maar liever al rond het tweede jaar.

Via deze link kunt u een rondleiding aanvragen bij Korein St. Adrianusstraat. [Korein | Rondleiding](#)

De vestigingsmanager van Korein verzorgt de rondleiding bij dagopvang en BSO. Tijdens de eerste kennismaking vinden we het belangrijk om in te spelen op vragen van de ouders. Daarnaast worden algemene zaken besproken. Aan bod komt o.a.: regels, samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang, KIJK en VVE. Inschrijven gaat via onze website [FlexWEB - Korein Shared Services \(kss.nl\)](#)

### **Intake bij kinderopvang**

Op de peutergroep wordt een persoonlijk intake gesprek gevoerd. Dit gesprek wordt gevoerd door de pedagogisch medewerkster (mentor) en vindt plaats op de locatie bij Korein aan de St. Adrianusstraat. Bij het intake gesprek wordt ook een persoonlijk formulier met kind/ oudergegevens ingevuld, waarin onder andere de thuistaal van de kinderen wordt vermeld. Hierin staat ook vermeld of een kind een VVE indicatie heeft of niet. Indien nodig ondersteunt de mentor de ouder bij het invullen. Tijdens het intakegesprek komen de volgende onderdelen aan bod:

- De gezondheid van het kind
- De taalontwikkeling van het kind
- De motorische ontwikkeling van het kind
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind
- De wijze van opvoeden en het stimuleren van de ontwikkeling door de ouders
- Wederzijdse verwachtingen worden besproken
- Samenwerking binnen SPIL wordt besproken



### **Startgesprekken groepen 1/2**

De startgesprekken bij de kleuters vinden plaats binnen de eerste 2 weken nadat het kind gestart is in de kleutergroep.

De ouders delen informatie over hun kind die van belang is voor school, om het kind goed te kunnen begeleiden in zijn/ haar ontwikkeling. Hierbij kan gedacht worden aan: De gezondheid, allergieën, bijzondere slaap-en eetgewoontes, de taalontwikkeling, de moedertaal- thuistaal, de motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast hebben de ouders en leerkracht de gelegenheid om kennis met elkaar te maken.

## 5. Oudergesprekken

Tijdens het halen en brengen van de kinderen is er de mogelijkheid tot een informele overdracht. Actuele zaken komen hier aan bod.

Er zijn formele oudergesprekken wanneer het kind 2;11 en 3;11 jaar oud is, IB-gesprekken, en gesprekken n.a.v. de observatiegegevens. Hier komt het volgende aan bod:

- Observatiegegevens van de kinderen m.b.t. hun ontwikkeling.
- Afspraken over welke activiteiten de pedagogisch medewerker doet om de ontwikkeling van de kinderen verder te stimuleren.
- Afspraken over de activiteiten die de ouders kunnen doen om de ontwikkeling van hun kind verder te stimuleren.

Bij de kleuterklassen (vroegschool) vinden er minimaal 2 keer per jaar oudergesprekken plaats of op verzoek van beide kanten. Indien nodig wordt er een extra oudergesprek ingepland.

Hier komt het volgende aan bod:

- Observatiegegevens van de kinderen m.b.t. hun ontwikkeling. Met daaraan eventueel verbonden acties / activiteiten die belangrijk zijn voor thuis en school.

### **VVE indicatie en VVE gesprekken:**

Wanneer het nodig is dat de taalontwikkeling extra gestimuleerd wordt, kan de GGD (consultatiebureau) een VVE indicatie afgeven. Met gerichte activiteiten helpen de pedagogisch medewerkers het kind om, onder andere, woordenschat te ontwikkelen. Het kind wordt op een leuke, speelse manier voorbereid op de basisschool. Door een goede afstemming tussen ouders, kinderopvang, GGD en school zal de ontwikkeling van het kind ten goede komen. Daarom organiseren we minimaal 1x in de VVE periode een oudergesprek, waarin de locatiemanager van Korein, GGD verpleegkundige en de VVE coördinator van BS De Wilakkers met ouders in gesprek gaan over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Wederzijdse verwachtingen rondom de VVE indicatie worden met elkaar afgestemd.

## 6. Ontwikkelingsondersteunende en ontwikkelingsstimulerende activiteiten

Rondom VVE krijgen ouders een themanieuwsbrief mee naar huis met tips en opdrachten om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten uit te voeren. In deze nieuwsbrief wordt uitgelegd hoe de activiteit uitgevoerd moet worden. Zowel de voor- als vroegschool geeft woordkaarten mee naar huis aan de VVE geïndiceerde kinderen. Er is regelmatig contact met ouders en beroepskrachten over het gebruik van de thuisactiviteiten.

Er is een SPIL bibliotheek. Voor kinderen van 0-4 jaar is deze gevestigd in de centrale huiskamer van Korein St. Adrianusstraat. Voor kinderen van 4-12 jaar is deze gevestigd in de aula van basisschool De Wilakkers. De mediacoach is betrokken bij het SPIL en heeft regelmatig contact met de voorleescoördinatoren.

Bij de Korein locatie is er minimaal 1x per jaar een activiteit/inloopmoment voor ouders waarin zij worden geïnformeerd over het belang van (voor)lezen. Tevens kunnen zij onder het genot van een kopje koffie/thee en een plakje cake kennismaken met de mediacoach, voorleescoördinatoren en andere ouders.

Bij de SPIL bibliotheek zijn ook anderstalige boeken aanwezig, zodat ouders in hun eigen taal voor kunnen lezen, terwijl het kind op het kinderdagverblijf met het Nederlandstalige boek in aanraking komt.

Kleuters krijgen een tasje mee naar huis met daarin boekjes uit de SPIL bibliotheek.

5x per jaar organiseren voor- en vroegschool een gezamenlijke activiteit voor peuters en kleuters. Het doel is om de ontwikkeling spelenderwijze te verrijken en om samen te verbinden.

1. Herfstwandeling
2. Pietengym
3. Voorleesontbijt
4. Lente- activiteit
5. Blote voetenpad

Bij SPIL Tuindorp is er een VVE coördinator aanwezig voor de voor- (peuters) en vroegschool (kleuters). Haar taak is o.a. een mooie samenwerking te ontwikkelen en te behouden in het kader van VVE, zodat de kinderen in het Spilcentrum alle kansen krijgen om zich fijn en volop te kunnen ontwikkelen. De taalontwikkeling is een speerpunt. De VVE coach van Korein ondersteunt en begeleidt de medewerkers op de peutergroepen en zij is samen met de VVE coördinator verantwoordelijk voor de implementatie en borging van VVE beleid.

## 7. Deelname aan activiteiten

Ouders van school worden regelmatig uitgenodigd om deel te nemen aan activiteiten zoals:

- Thema-activiteiten
- Vieren van verjaardag kind (optioneel)
- Open podium op school, waar ook peuters voor uitgenodigd worden
- Zomerfeest/Najaarsfeest
- Crea-activiteiten
- Herfstwandeling
- Paasactiviteit
- Etc.

Bij de voorschool wordt er op de volgende manier gewerkt aan ouderbetrokkenheid:

- Persoonlijk gesprek tijdens breng-haalmoment
- Ouders worden uitgenodigd om een maaltijd te maken met de kerstviering
- Ouders en/of opa's en oma's worden uitgenodigd om voor te komen lezen bij het voorleesontbijt
- Project "Mannetje Jas" is in 2024 opgestart en hier worden ouderbijeenkomsten voor gepland om het voorlezen te stimuleren
- Ouders worden gestimuleerd om boeken te lenen bij de SPIL bibliotheek

## 8. Klachtenregeling

Op de website van Korein ([www.korein.nl/contact](http://www.korein.nl/contact)) staat de klachtenprocedure beschreven. In het huisreglement dat elke ouder ontvangt, wordt hiernaar verwezen. In de schoolgids van basisschool 'De Wilakkers' staat de klachtenprocedure beschreven (zie [www.wilakkers.nl](http://www.wilakkers.nl)). Die van de stichting is te vinden op [www.SKPO.nl](http://www.SKPO.nl).

## 9. Communicatiekanalen

- Digitale nieuwsbrief
- Mededelingenbord
- Memo's en brieven via mail
- Ouderportaal (school en opvang hebben aparte ouderportalen)
- Facebook (Korein)
- Website

Meer informatie leest u op de website van basisschool De Wilakkers [Welkom bij basisschool De Wilakkers](#) en in de schoolgids [Schoolgids \(wilakkers.nl\)](#) en op de website van Korein [Korein | St. Adrianusstraat Eindhoven](#)

## Bijlage 1: Evaluatie acties:

### **Betrokkenheid:**

Uit de enquête halen we dat de meerderheid van de ouders op de volgende manier betrokken wil worden bij de opvang/onderwijs van hun kind:

1. Oudergesprek met mentor/leerkracht
2. Persoonlijk contact tijdens haal-breng momenten
3. Via het ouderportaal (zowel van school als van opvang)

We concluderen hieruit dat persoonlijk contact en contact via het ouderportaal de voorkeur heeft, boven thema- of informatie bijeenkomsten.

**Actie:** In 2023 willen we bij SPIL Tuindorp de persoonlijke contact momenten borgen, door de oudergesprekken tijdig in te plannen. We nodigen ouders uit om in gesprek te gaan met de leerkracht of pedagogisch medewerker over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast blijven we faciliteren dat ouders tijdens (haal-) brengmomenten even de gelegenheid hebben om kort de pedagogisch medewerker/leerkracht te spreken. Ook willen we de gesprekken intensiveren op inhoud. Concrete voorbeelden over ontwikkelingen bij het kind benoemen. Samen afstemmen over de aanpak van hun kind thuis, op de groep of op school.

### **Evaluatie 2024:**

Oudergesprekken zijn in 2023 ingepland en uitgevoerd. Ook in 2024 borgen we de planning rondom de oudergesprekken.

KIJK observaties worden als leidraad gebruikt tijdens de gesprekken.

### **Opvoedondersteuning:**

De meerderheid van ouders die de enquête hebben ingevuld geeft aan wel of wisselend behoefte te hebben aan opvoedondersteuning.

**Actie:** Binnen SPIL Tuindorp gaan we de opvoedondersteuning van onze samenwerkingspartner Lumens meer onder de aandacht te brengen, door dit te benoemen in de nieuwsbrieven en door de nieuwsbrieven van Lumens te delen met ouders.

Daarnaast hangen er posters van Lumens pedagogische ondersteuning in ons SPIL centrum en er zijn flyers beschikbaar.

Wanneer ouders bij de leerkracht of pedagogisch medewerker aangeven dat zij behoefte hebben aan (extra) opvoedondersteuning dan zal de leerkracht/pedagogisch medewerker in gesprek gaan met ouders en hen ook verwijzen naar Lumens voor pedagogische ondersteuning op maat.

#### **Evaluatie 2024:**

De opvoedondersteuner sluit structureel aan bij het SPIL breedzorgoverleg. De pedagogisch medewerkers hebben in 2023 4x actief verwezen naar de opvoedondersteuner en deze is bij de kinderen thuis geweest.

De poster hangt zichtbaar op locatie.

#### **(Voor)lezen en SPIL bibliotheek:**

Alle ouders geven aan minimaal wekelijks voor te lezen aan hun kind(eren). De meerderheid maakt geen gebruik van de SPIL bibliotheek. Bij enkele ouders is onbekend wat de SPIL bibliotheek is. Ouders geven aan wel lid te zijn van de bibliotheek in de stad, of zij hebben voldoende boeken in huis.

**Actie:** Meer bekendheid geven aan de SPIL bibliotheek door minimaal 1x per jaar een infobijeenkomst te organiseren waarbij de mediacoach en voorleescoördinatoren meer uitleg geven over de SPIL bibliotheek.

In nieuwsbrieven benoemen welke nieuwe collectie is toegevoegd aan de SPIL bibliotheek. We gaan ervoor zorgen dat het uitleensysteem werkend is.

#### **Evaluatie 2024:**

De HBO stagiaire van kinderopvang heeft in samenspraak met de mediacoach ervoor gezorgd dat er meer ouders actief lid zijn geworden van de SPIL bibliotheek. Zij hebben persoonlijk ouders aangesproken en geïnformeerd.

Het project ‘Mannetje Jas’ is opgestart. Er zijn 2 ouderbijeenkomsten georganiseerd waarin ouders geïnformeerd worden over het belang van voorlezen.

Bij het voorleesontbijt zijn actief ouders, opa's en oma's betrokken.

#### **Ondersteunende, leerzame activiteiten:**

Alle ouders maken tijd om leerzame activiteiten met hun kind te ondernemen.

40% van de ouders vindt het leuk om te helpen bij activiteiten op school of op de opvang. 35% wil dit misschien doen. 25% heeft hier geen interesse in.

**Actie:** Momenteel maakt binnen SPIL centrum Tuindorp, basisschool De Wilackers regelmatig actief gebruik van de hulp van ouders. Bij de dagopvang wordt echter nauwelijks hulp van ouders gevraagd.

N.a.v. de enquêteresultaten gaan we vanaf 2023 ouderhulp inschakelen bij de 5 gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters.

Daarnaast gaan we bij de dagopvang onderzoeken of het mogelijk is (in kader van VOG en registratie in persoonsregister kinderopvang) om ouders actiever te kunnen betrekken bij ondersteuning/hulp van activiteiten.

### **Evaluatie 2024:**

Ouders inzetten tijdens activiteiten blijft een intentie, echter er is weinig animo om te helpen tijdens werktijden.

### **Activiteitencommissie of lokale oudercommissie:**

De ruime meerderheid heeft geen interesse in deelname aan de activiteiten commissie of lokale oudercommissie. 20% wil hier nader over geïnformeerd worden.

**Actie:** Elk schooljaar zal er minimaal 1x informatie in het ouderportaal komen over deelname aan de activiteiten- of oudercommissie. Op de website van basisschool de Wilakkers en van Korein is daar ook meer informatie over te vinden.

### **Evaluatie 2024:**

De agenda van een overleg van de lokale oudercommissie wordt gedeeld op het ouderportaal. Ook de notulen wordt in het ouderportaal gezet.

Er zijn afgelopen kalenderjaar 2 nieuwe ouders lid geworden van de lokale oudercommissie.

### **Nieuwe acties 2024/2025:**

- Borgen van activiteiten rondom leesbevordering. Projecten rondom voorlezen in blijven zetten in samenspraak met de mediacoach
- Ouders blijven betrekken bij activiteiten en oudergesprekken borgen.
- Ouderportaal actief gebruiken zodat ouders voldoende informatie krijgen gedurende de dag.